

Heilpraktiker-Selbststudium



Skript Nr. 26

Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalt

© Copyright: Herausgegeben von der Heilpraktikerschule Likamundi, Drehergasse 12, 87629 Füssen, Telefon 08362 / 92 11 97

Webseite: www.likamundi.de, E-Mail: info@likamundi.de

Die Informationen dieses Dokumentes wurden mit großer Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht ausgeschlossen werden. Die Autoren und Herausgeber übernehmen keine juristische Verantwortung oder Haftung für eventuell verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte bleiben dem Herausgeber dieses Dokumentes vorbehalten. Sowohl dieses Dokument als Ganzes als auch einzelne Inhalte dürfen in keinster Weise ohne die schriftliche Zustimmung des Herausgebers vervielfältigt bzw. entgeltlich oder unentgeltlich verbreitet werden.

© copyright bei der Heilpraktikerschule Likamundi - Vervielfältigung und Nachdruck jeglicher Art, auch auszugsweise, sind verboten und werden strafrechtlich verfolgt. Stand: HP 26 Wasser- und Elektrolythaushalt / 0120

Heilpraktikerschule Likamundi

Heilpraktiker-Ausbildung

Skript Nr. 26

Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalt

Inhaltsverzeichnis

| | Arbeitsanleitung | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 5 |
|------------------|----------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. | Wasserhaushalt | | | | | | • | | • | | | | | 6 |
| 1.1. | Wasser als Lebensgrundle | age | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1.1.1. | Eigenschaften des Wasse | rs. | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1.1.2. | Funktionen des Wassers | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 1.1.3. | Verteilung des Wassers | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 1.1.4. | Mischungsverfahren . | | | | | | | | | | | | | 11 |
| 1.1.5. | Löslichkeit | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 1.1.6. | Konzentration | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 1.1.7. | Aufnahme und Abgabe v | on W | asser | | | | | | | | | | | 13 |
| 1.1.8. | Bilanz des Wasserumsatz | es | | | | | | | | | | | | 13 |
| 1.1.9. | Regulation des Wasserha | ushal | ts | | | | | | | | | | | 14 |
| 1.2. | Störungen des Wasserhau | ıshalt | S . | | | | | | | | | | | 15 |
| 1.2.1. | Dehydration | | | | | | | | | | | | | 15 |
| 1.2.2. | Hyperhydration | | | | | | | | | | | | | 16 |
| 2. | Elektrolythaushalt . | | | | | | | | | | | | | 17 |
| 2.1. | E1 1 / 1 / | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 17 |
| 2.1. 2.1.1. | Verteilung der Elektrolyte | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 17 |
| 2.1.1. 2.1.2. | Transportmechanismen | . . | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 17 |
| 2.1.2. | 1 | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | • | ٠ | ٠ | 18 |
| 2.1.3. 2.1.4. | | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | • | ٠ | ٠ | 19 |
| 2.1.4. 2.1.5. | | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | ٠ | ٠ | ٠ | 20 |
| 2.1.5. | U | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | ٠ | ٠ | ٠ | 21 |
| 2.1.0. 2.1.7. | D1 1 4 | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | ٠ | ٠ | ٠ | 22 |
| 2.1.7. 2.1.9. | 1 | • | • | ٠ | • | • | • | • | ٠ | • | • | ٠ | ٠ | 23 |
| | - | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ٠ | • | _ |
| 3. | Säure-Basen-Haushalt | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 25 |
| 3.1. | Säuren und Basen . | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 3.1.1. | Säuren | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 3.1.2. | Basen | | • | - | | | • | | • | | | | | 26 |
| 3.1.3. | | | • | - | | | • | | • | | | | | 26 |
| 3.1.4. | - | | - | | | | • | - | | | | | | 27 |
| 3.1.5. | Regulation des Säure-Bas | sen-H | laush | alts | | | | | | | | | | 27 |
| 3.1.6. | Puffersysteme | | | | | | | | | | | | | 28 |

| 3.2. | Störungen des Säure-Basen-Ha | ush | alts | | | | | | | | 29 |
|---------|-------------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3.2.1. | Metabolische Störungen . | | | | | | | | | | 29 |
| 3.2.2. | Respiratorische Störungen. | | | | | | | | | | 30 |
| 3.2.2.1 | . Respiratorische Azidose . | | | | | | | | | | 30 |
| 4. | Hydrodynamik | | • | • | • | • | • | • | • | • | 31 |
| 4.1. | Druck | | | | | | | | | | 31 |
| 4.2. | Mechanik der flüssigen Körper | | | | | | | | | | 31 |
| 4.2.1. | Kommunizierende Röhren. | | | | | | | | | | 32 |
| 4.2.2. | Auftrieb | | | | | | | | | | 32 |
| 4.3. | Oberflächenerscheinungen. | | | | | | | | | | 32 |
| 4.3.1. | Oberflächenspannung | | | | | | | | | | 32 |
| 4.3.2. | Kapillarität | | | | | | | | | | 32 |
| 5. Mer | ksätze | | | | | | | | | | 33 |
| I | Fachbegriffe - Anhang . | | • | | • | • | • | • | | | 36 |
| į | Überprüfungsfragen | | • | • | | • | • | • | | | 37 |

Heilpraktikerschule Likamundi

Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalt

Arbeitsanleitung

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser,

- 1. Lesen Sie das Skript gründlich durch und unterstreichen Sie die wichtigen Stichworte mit einer Leuchtfarbe.
- 2. Notieren Sie sich Fragen am Rand. Einige Antworten werden sich aus dem weiteren Lesen ergeben, andere schlagen Sie in Ihrer Literatur nach.
- 3. Tragen Sie alle neuen medizinischen Fachausdrücke in Ihr Wörterbuch ein.
- 4. Üben Sie die Fachsprache durch lautes Sprechen neuer Worte. Üben Sie auch immer wieder, ganze Sätze mit eigenen Worten zu formulieren.
- 5. Sprechen Sie Texte auf Band. Versuchen Sie selbst, Tonaufnahmen herzustellen. Hören Sie diese immer wieder ab. Daran werden Sie sich am besten erinnern.

Und nun viel Spaß beim Lesen und Lernen.

1. Wasserhaushalt

Das Wasser mit seinen darin gelösten Elektrolyten ist Grundlage der physiologischen Vorgänge im Körper. Der Elektrolythaushalt und der Wasserhaushalt sind untrennbar miteinander verknüpft, da Änderungen im Elektrolythaushalt zu Änderungen im Wasserhaushalt und umgekehrt führen. Beide bilden eine funktionelle Einheit.

1.1. Wasser als Lebensgrundlage

Das Wasser ist die Lebensgrundlage aller Lebewesen. Im Wasser haben sich die ersten lebenden Zellen entwickelt, die wiederum zum größten Teil aus Wasser bestehen. Entzieht man den Zellen das Wasser, so erlöschen alle Lebensfunktionen. Das Wasser ist der Träger und das Medium der lebenswichtigen Funktionen. In ihm sind Stoffe gelöst, spielen sich biochemische Reaktionen ab, werden Ströme geleitet und Stoffe transportiert. Bei mehrzelligen und höher entwickelten Organismen befindet sich Wasser auch in den Räumen zwischen den Zellen.

Jede Art von Lebewesen hat einen spezifischen Wassergehalt, der von Regelmechanismen konstant gehalten wird. Je höher ein Lebewesen entwickelt ist, um so geringer dürfen die Schwankungen sein. Beim Menschen führt ein Wasserverlust von mehr als 10 % seines Körpergewichts schon zum Tode.

Der Gesamtwassergehalt des Menschen liegt zwischen 60-70 %. Dabei enthalten die verschiedenen Gewebearten stark unterschiedliche Wasseranteile:

| Organ | Wassergehalt in % |
|------------------|-------------------|
| Auge, Glaskörper | 98 % |
| Blut | 79 % |
| Muskeln | 77 % |
| Haut | 72 % |
| Knochen | 22 % |
| Fett | 15 % |
| Zahnschmelz | 0,2 % |

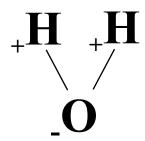
1.1.1. Eigenschaften des Wassers

1.1.1.1. Das Wassermolekül als elektrischer Dipol

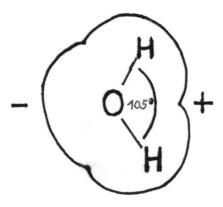
Ein Wassermolekül besteht aus 2 Atomen Wasserstoff und einem Atom Sauerstoff. Zwischen den Atomen besteht eine Elektronenpaarbindung.

Summenformel: H,O

Strukturformel:



Das Wassermolekül (= H₂O) besteht aus zwei Wasserstoffionen mit positiver Ladung und einem Sauerstoffatom mit negativer Ladung. Es ist asymmetrisch räumlich aufgebaut. Zwischen den Wasserstoffatomen besteht ein Winkel von 104 Grad. Es kommt zur ungleichen Ladungsverteilung mit einem positiven und einem negativen Pol. Durch die größere Elektronegativität des Sauerstoffs, die durch die größere Ladung im Zellkern entsteht, kommt es zur Polarisation innerhalb des Moleküls. Dies bedeutet, dass der wahrscheinliche Aufenthaltsort der Elektronen näher am Kern des Sauerstoffs ist als an den Kernen des Wasserstoffs. Das Wassermolekül ist ein elektrischer Dipol und bleibt nach außen neutral.



Dipolstruktur des Wassers

Dadurch erklären sich auch einige Eigenschaften, die das Wasser hat. Wir werden hier nur auf die Eigenschaften eingehen, die für die Chemie von Bedeutung sind. Das Wassermolekül bekommt so die Fähigkeit Wasserstoffbrücken zu bilden, durch die auch die Oberflächenspannung entsteht. Durch diese Eigenschaften können sich auch bestimmte Stoffe in Wasser lösen. Die Stoffe sind hydrophil, d.h. "wasserliebend". In Wasser können diese Stoffe Wasserstoffbrücken bilden, weil sie in ihrem Molekül eine Ladungsverschiebung haben. Diese Stoffe sind z.B. Salze, Säuren, Laugen, Zucker.

Beispiel:

Natriumchlorid besteht aus dem Kation Na⁺ und Anion Cl⁻. Jetzt lagert sich das positiv geladene Natriumion dem negativ geladenen Sauerstoffatom an. An das negative Chlorion lagert sich der positive Wasserstoff. So lösen sich die Salze in Wasser auf.